



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация повар ↔ кондитер

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 7
от «26» 04 2018г.
Председатель методической
комиссии С.Г. Морозова
Подпись
С.Г. Морозова
«26» 04 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4
от «26» 04 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ПУ АГАСУ
А.Е. Калиниченко
«26» 04 2018г.

Составитель: - преподаватель ПУАГАСУ В.Ч. Важова /С.Ч.Важова/

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО

учебного плана 43.01.09 Повар, кондитер на 2018 год набора

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ В.А. Богатырева / В.А. Богатырева /

Педагог- библиотечарь Г.А. Дзяба / Г.А. Дзяба /

Заместитель директора по УПР Н.Г. Костина / Н.Г. Костина /

Заместитель директора по УР В.В. Мельникова / В.В. Мельникова /

Специалист УМО СПО Е.А. Жаиченко / Е.А. Жаиченко /

Рецензент:

ООО «Марго» директор
(должность, место работы) Н.Н. Щукина / Н.Н.Щукина /

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО С.Н. Коннова /С.Н. Коннова/



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. - ОК 07., ОК 09. – ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять	номенклатура информационных источников, применяемых в

	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять со-временную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия (если имеются)	17
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация		26	ОК 01. - ОК 07., ОК 09. – ОК 10
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала:	6	
	1.1.1. Понятие социальной адаптации: виды, этапы.	1	
	1.1.2. Проблемы социальной адаптации молодежи в современном обществе.	1	
	1.1.3. Виды, этапы и стадии социализации.	1	
	1.1.4. Практическая №1 «Решение ситуационных заданий (социальная адаптация молодежи в современном обществе)».	3	
Тема 1.2. Основные факторы производственной адаптации.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01. - ОК 07., ОК 09. – ОК 10.
	1.2.1. Производственная адаптация.	1	
	1.2.2. Факторы, определяющие эффективность производственной адаптации.	1	
	1.2.3. Испытательный срок при приеме на работу.	1	
	1.2.4. Практическая работа № 2 «Оформление испытательного срока при приеме на работу».	3	
Тема 1.3. Взаимодействие с окружающими людьми.	Содержание учебного материала:	14	ОК 01. - ОК 07., ОК 09. – ОК 10
	1.3.1. Группа как социально-психологический феномен.	1	
	1.3.2. Виды взаимодействия людей друг с другом.	1	
	1.3.3. Конфликт и способы его разрешения.	1	
	1.3.4. Адаптация в новом трудовом коллективе. Правила субординации на работе.	1	
	1.3.5. Стресс.	1	
	1.3.6. Управление поведением в напряженных ситуациях.	1	

	1.3.7.	Практическая работа № 3 «Особенности процесса взаимодействия людей друг с другом».	3	
	1.3.8.	Практическая № 4 «Варианты разрешения конфликтов на рабочем месте».	4	
Тема 1.4. Механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала:		3	ОК 01. - ОК 07., ОК 09. – ОК 10
	1.4.1.	Система социальных институтов.	1	
	1.4.2.	Механизмы социальной адаптации.	1	
	1.4.3.	Дезадаптация: понятие, причины.	1	
Раздел 2. Основы социально-правовых знаний			8	
Тема 2.1. Основы трудового законодательства Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01. - ОК 07., ОК 09. – ОК 10
	2.1.1.	Основы трудового законодательства РФ.	2	
	2.1.2.	Трудовой договор, виды, особенности, структура.	1	
	2.1.3.	Рабочее время и время отдыха. Льготы и надбавки.	1	
	2.1.4.	Практическая работа № 5 «Оформление документов при приеме на работу».	2	
	2.1.5.	Практическая работа № 6 «Составление резюме при трудоустройстве».	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка развернутого ответа на вопрос «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов».		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:				36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности / социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся</p> <p>Раздаточный дидактический материал</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Компьютеры – 13 шт.</p> <p>Переносной мультимедийный комплект</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>77-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка.</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p> <p>Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching</p> <p>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.</p> <p>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронная библиотечная система «Академия».</p>	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 305
2	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся</p> <p>Компьютеры – 3 шт.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 112

	<p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p>	
3	<p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 2шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p>	<p>414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 308</p>

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний: учебное пособие для средн. проф. образования. –ГБПОУ СПЦ № 5 / 2017г.

б) дополнительная учебная литература:

Певцов Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования/ Е.А. Певцова.- 4-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия». – 2013 г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания для выполнения практических работ по учебной дисциплине ОП.10 «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности»

г) интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru;>

2. www.konsultant-plus.ru;

<http://abc.vvsu.ru/books/instrum/page0014.asp>)

электронно-библиотечные системы:

Психология общения, Панфилова А.П. 2-е изд., стер. издание 2014г.

<https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/81539/>

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации

по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6.Малофеев Н.Н. О научных подходах к совершенствованию специального образования в России// Дефектология. – 2014. - № 6.

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине ОП.10 «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности»

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ОП.10 «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, опроса, результатов самостоятельной работы обучающихся.

<p>результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «Неудовлетворительно»</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей профессии, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.10 «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями
здоровья в условиях профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», выполненная преподавателем ГАОУ АО ВПО АГАСУ ПУ АГАСУ Важовой С.Ч.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для обучения обучающихся в ПУ АГАСУ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» имеет следующую структуру: общая характеристика, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по 43.01.09 «Повар, кондитер».

Определена тематика, время и объем материала для практических работ обучающихся. Данная программа позволяет организовать обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Содержательная часть рабочей программы раскрывает основные разделы, в которых обозначены темы занятий, ориентированные на получение запланированного общего результата обучения.

Программа может быть использована преподавателем для проведения занятий.

Рецензент:
Директор ООО «Марго»
(должность, место работы)



/ Н.Н.Щукина /

подпись